



# ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА

## КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

### РЕШЕНИЕ

20 10 2015 г.

№ 425

О системе дополнительного образования детей и молодежи в Тюменской области: состояние, перспективы развития  
(по итогам выездного заседания комитета областной Думы по социальной политике в Омутинском и Голышмановском муниципальных районах)

Рассмотрев информацию Правительства Тюменской области о системе дополнительного образования детей и молодежи в Тюменской области: состояние, перспективы развития (письмо от 16.10.2015 № 31/20618д/15-6980), посетив учреждения системы дополнительного образования Омутинского и Голышмановского муниципальных районов, заслушав представителей Правительства Тюменской области, руководителей и специалистов, указанных выше учреждений, комитет отмечает следующее.

Дополнительное образование детей и молодежи является неотъемлемым элементом системы образования Российской Федерации.

В настоящее время, как на федеральном, так и на региональном уровнях, вопросам развития и совершенствования системы дополнительного образования уделяется особое внимание.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлена задача по увеличению к 2020 году до 70 - 75 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, в которой также особое внимание уделено системе дополнительного образования детей. В 2014 году утверждена Концепция развития дополнительного образования детей. Базовым нормативным правовым актом в данной сфере является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с нормами федерального законодательства в Тюменской области приняты все необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в данной сфере.

С целью совершенствования системы дополнительного образования при участии представителей научного сообщества разрабатывается концепция развития дополнительного образования в Тюменской области. В качестве ключевых задач обозначены повышение качества и доступности, обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями общества и др.

В настоящее время в регионе действует система дополнительного образования, состоящая из 137 организаций (2014 год – 138), в том числе организаций в следующих сферах: молодежная политика – 44 учреждения (2014 год – 45), физическая культура, спорт – 44 учреждения (2014 год – 44), культура – 33 учреждения (2014 год – 33), социальное развитие – 7 учреждений (2014 год – 7), образование – 1 учреждение (2014 год – 1), а также 8 негосударственных учреждений (2014 год – 8).

На базе данных учреждений организована систематическая занятость по дополнительным образовательным программам по 6 направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-педагогическое.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг» доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет по итогам 2014 года должна была составить 65% (2015 год – 70%, 2016 год – 75%, 2017 год – 78%, 2018 год – 80%). В 2014 году данный показатель превысил плановое значение и составил 76% (147,1 тыс. человек) от общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет (2013 год – 60,3 % или 112,3 тыс. человек). Каждый 2 ребенок, проживающий в Тюменской области, выбирает услуги дополнительного образования, предоставляемые учреждениями сферы физической культуры, спорта и молодежной политики.

По вопросам развития дополнительного образования детей и молодежи в учреждениях сферы молодежной политики, а также физкультуры и спорта необходимо отметить следующее.

Услуги дополнительного образования в учреждениях данной сферы оказываются как на платной, так и на бесплатной основе. Во всех учреждениях предоставляющих платные услуги, разработаны и утверждены положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, а также перечни предоставляемых услуг.

В целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования при формировании их стоимости учитываются льготные категории получателей данных услуг, в частности, дети из малоимущих семей (размер предоставляемой льготы от 50% до 100% от стоимости услуги), дети из многодетных семей (размер предоставляемой льготы от 50% до 100% от стоимости услуги), дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (данная категория детей получает услуги на бесплатной основе), дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (данная категория детей получает услуги на бесплатной основе), одаренные дети - победители и призеры международных, всероссийских, региональных конкурсов, соревнований, фестивалей (размер предоставляемой льготы от 50% до 100% от стоимости услуги).

По итогам 2014 года более 1,5 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья и 1,2 тыс. детей «группы особого внимания» занимались по программам дополнительного образования и развивающего досуга в сфере молодежной политики.

По вопросам развития дополнительного образования детей и молодежи в образовательных организациях необходимо отметить следующее.

Услуги дополнительного образования и внеурочной занятости предоставляются во всех образовательных организациях Тюменской области.

В организациях дошкольного образования оказывается более 3 тыс. дополнительных услуг, которыми охвачено более 57 тыс. воспитанников.

В общеобразовательных организациях услугами дополнительного образования охвачено около 149 тыс. обучающихся, из них более 104 тыс. занимаются на базе школ. В общеобразовательных организациях реализуется более 6,5 тыс. программ дополнительного образования.

Внеурочная занятость и дополнительное образование осуществляются по нескольким направлениям. С учетом многоразового охвата занятость по художественно-эстетическому направлению составляет 39,6%, по техническому –

6,5%, по физкультурно-спортивному – 45,6%, по гражданско-патриотическому – 18,6%, по социальному – 20,1%, по естественнонаучному – 15,8%.

Кроме того, 35,5% школьников посещают предметные кружки и секции. В школах области работает более 12 тыс. кружков и секций, из них 864 - на платной основе. Приоритетом при формировании бесплатных кружков и секций пользуются обучающиеся социально незащищенных категорий, а также состоящие на различных видах учета.

В Омутинском районе внеурочная занятость организована во всех общеобразовательных организациях. Услугами дополнительного образования охвачено 94,8% школьников.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях района реализуется 231 программа дополнительного образования, в т.ч. 147 программ в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.

По вопросам развития дополнительного образования детей и молодежи в учреждениях сферы культуры необходимо отметить следующее.

Сеть организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства Тюменской области представлена в 19 муниципальных образованиях и по состоянию на 01.01.2015 представлена 33 муниципальными учреждениями, из них 26 Детских школ искусств (далее также – ДШИ), 3 детских художественных школы, 1 детская музыкальная школа и 3 Центра детского творчества. Также услуги дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства предоставляют Детская школа искусств Тюменского государственного института культуры и отделение дополнительного образования детей Тобольского колледжа искусств и культуры им. А.А. Алябьева.

Количество обучающихся в ДШИ ежегодно увеличивается: в 2013 году число обучающихся составило 16,515 тыс. человек, в 2014 году – 17,945 тыс. человек, в 2015 году – 19,565 тыс. человек, из них почти 65% учащихся обучаются в учреждениях, находящихся в городских округах, 35% – в сельских населенных пунктах.

Анализ контингента по направлениям программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования, показал, что наиболее востребованными продолжают оставаться музыкальные и художественные специальности – 34% и 33% обучающихся соответственно, 12% общей численности контингента занимаются хореографией, остальные получают услуги иной направленности, в числе которых реализация театральных, эстетических, декоративно-прикладных, архитектурных и иных программ.

Учебный процесс в учреждениях дополнительного образования детей культуры и искусства обеспечивают более 1 тыс. работников, из них 52% с высшим образованием, 41% со средним профессиональным образованием и 7% с основным общим образованием.

Увеличивается среднемесячная заработная плата педагогических работников ДШИ:

- 2012 год – 17,575 тыс. рублей;
- 2013 год – 25,642 тыс. рублей;
- 2014 год – 32,056 тыс. рублей;
- за 6 месяцев 2015 года - 31,709 тыс. рублей.

Ежегодно проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждений, так, в 2014 году из областного бюджета выделено 77 395,24 тыс. рублей на проведение капитального ремонта 3-х детских школ искусств, расположенных в п. Винзили Тюменского района, городе Ялуторовске, р.п. Голышманово; в 2015 году выделены средства на капитальный ремонт ДШИ «Гармония» (город Тюмень), ДШИ «Фантазия» (п. Боровский Тюменского района). По заявительному принципу осуществляется финансирование муниципальных учреждений дополнительного образования детей на приобретение имущества. В 2015 году на обновление инструментальной базы ДШИ и приобретение музыкальных инструментов предусмотрено 28,9 млн. рублей.

Несмотря на достижения в реализации ряда первоочередных задач, а также значительное укрепление материально-технической базы учреждений

дополнительного образования в сфере культуры остаются нерешенными вопросы, в частности:

1) отсутствие вертикали межотраслевого взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов управления культурой по вопросам дополнительного образования детей;

2) кадровый дефицит преподавателей и концертмейстеров в детских музыкальных школах, расположенных в сельских населенных пунктах, музыкальных училищах (особенно велика потребность в преподавателях историко-теоретических дисциплин, а также по классам струнных, духовых, ударных, народных инструментов);

3) уменьшение количества обучающихся по ряду основополагающих музыкальных специальностей (по классам оркестровых духовых, ударных, народных и струнных инструментов, на хоровых и историко-теоретических отделениях);

4) снижение качества подготовки выпускников музыкальных училищ, музыкальных и педагогических вузов по причине снижения уровня подготовки выпускников в детских школах искусств, превращения ДШИ в досуговые учреждения.

По результатам проведения выездного заседания комитета участники мероприятия отметили эффективную работу органов местного самоуправления Омутинского и Голышмановского муниципальных районов по решению вопросов развития дополнительного образования детей и молодежи.

Учитывая вышеизложенное, комитет РЕШИЛ:

Рекомендовать депутатам областной Думы:

1. Информацию о системе дополнительного образования детей и молодежи в Тюменской области: состояние, перспективы развития, принять к сведению (информация Правительства Тюменской области прилагается).

2. Отметить эффективную работу органов местного самоуправления Омутинского и Голышмановского муниципальных районов по решению вопросов развития дополнительного образования детей и молодежи.

3. Тюменской областной Думе продолжить работу по совершенствованию законодательства, осуществлению контроля за реализацией законов и эффективностью выполнения государственных программ по вопросам дополнительного образования детей и молодежи.

4. Правительству Тюменской области и органам местного самоуправления Тюменской области (в рамках своей компетенции) продолжить работу по совершенствованию работы в системе дополнительного образования детей и молодежи в Тюменской области, уделив особое внимание следующим вопросам:

- развитие межотраслевого взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов управления культурой по вопросам дополнительного образования детей;

- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»);

- совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей и молодежи;

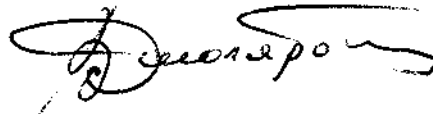
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования;

- совершенствование механизмов управления качеством дополнительного образования детей и молодежи, развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования;

- обеспечение квалифицированными кадрами учреждений дополнительного образования, особенно в сельской местности;

- организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования;
- пополнение электронной методической библиотеки «Банк лучших практик» на сайте «Мой портал»;
- поддержка талантливых детей и молодежи;
- создание условий для оказания услуг дополнительного образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей и молодежи, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761);
- проведение мероприятий по развитию научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций; организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

Председатель комитета



В.А. Столяров